



แผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

(Career path)



องค์การบริหารส่วนตำบลตะบึง
อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

บทนำ

การจัดการแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์กรบริหารส่วนตำบลตะบะบึง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าในอาชีพ และมีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งโยกย้ายและสับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่งที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กร บริหารส่วนตำบลตะบะบึง ก่อให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งเพื่อเป็นการดึงดูด จูงใจและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรตลอดไป ซึ่งในการจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้ เป็นการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ(Career Path)	๑
๒. ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ	๑
๓. องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ	๒
๔. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๓
๕. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง <u>ประเภทเดียวกัน</u>	๔
๖. ตำแหน่งประเภทวิชาการ	๕
๗. ตำแหน่งประเภทอำนวยการ <u>ท้องถิ่น</u>	๖
๘. ตำแหน่งประเภทบริหาร <u>ท้องถิ่น</u>	๗
๙. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง <u>ต่างประเภท</u>	๘
๑๐. ตำแหน่งประเภทอำนวยการ <u>ท้องถิ่น</u>	๙
๑๑. ตำแหน่งประเภทบริหาร <u>ท้องถิ่น</u>	๑๐
๑๒. ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ	๑๑
๑๓. การแบ่งประเภทสมรรถนะ	๑๒
๑๔. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	๑๓

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

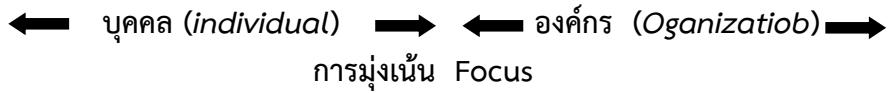
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) คือ เส้นทางความก้าวหน้าในการทำงาน ซึ่งบุคลากรจะสามารถก้าวหน้าได้ภายในองค์กร เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพจะแสดงให้เห็นถึงแนวทางการเลื่อนตำแหน่ง จากระดับล่างสุดไปจนถึงสูงสุด เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างเป้าหมายและแรงจูงใจ ในด้านความก้าวหน้าให้กับบุคลากร

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพที่ชัดเจนจะทำให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการทำงาน เพราะบุคลากรจะรู้ถึงแนวทางความก้าวหน้าของตนเองในองค์กรได้ สิ่งเหล่านี้จะช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานบุคลากร และทำให้บุคลากรขยันและตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้ตนเองสามารถเจริญก้าวหน้าตามตำแหน่งงาน สายงานได้อย่างเหมาะสม

ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

การวางแผนทางเดินสายอาชีพ (Career Planning) นับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่องค์กรสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ขององค์กร ต่อยอดจากการพัฒนารายบุคคล (Individual Development) ที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะสั้น ในขณะที่การวางแผนทางเดินสายอาชีพ จะมุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะยาว ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ความจำเป็นรายบุคคลในส่วนของความสนใจ ค่านิยม ความรู้ และความสามารถ เพื่อที่จะนำไปวางแผนพัฒนาให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สายงานในอนาคตได้

การพัฒnaraybukkul (Individual Development)	การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)
การวางแผนทางเดินสายอาชีพ (Career Planning)	การพัฒนาองค์กร (Organization Development)



องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

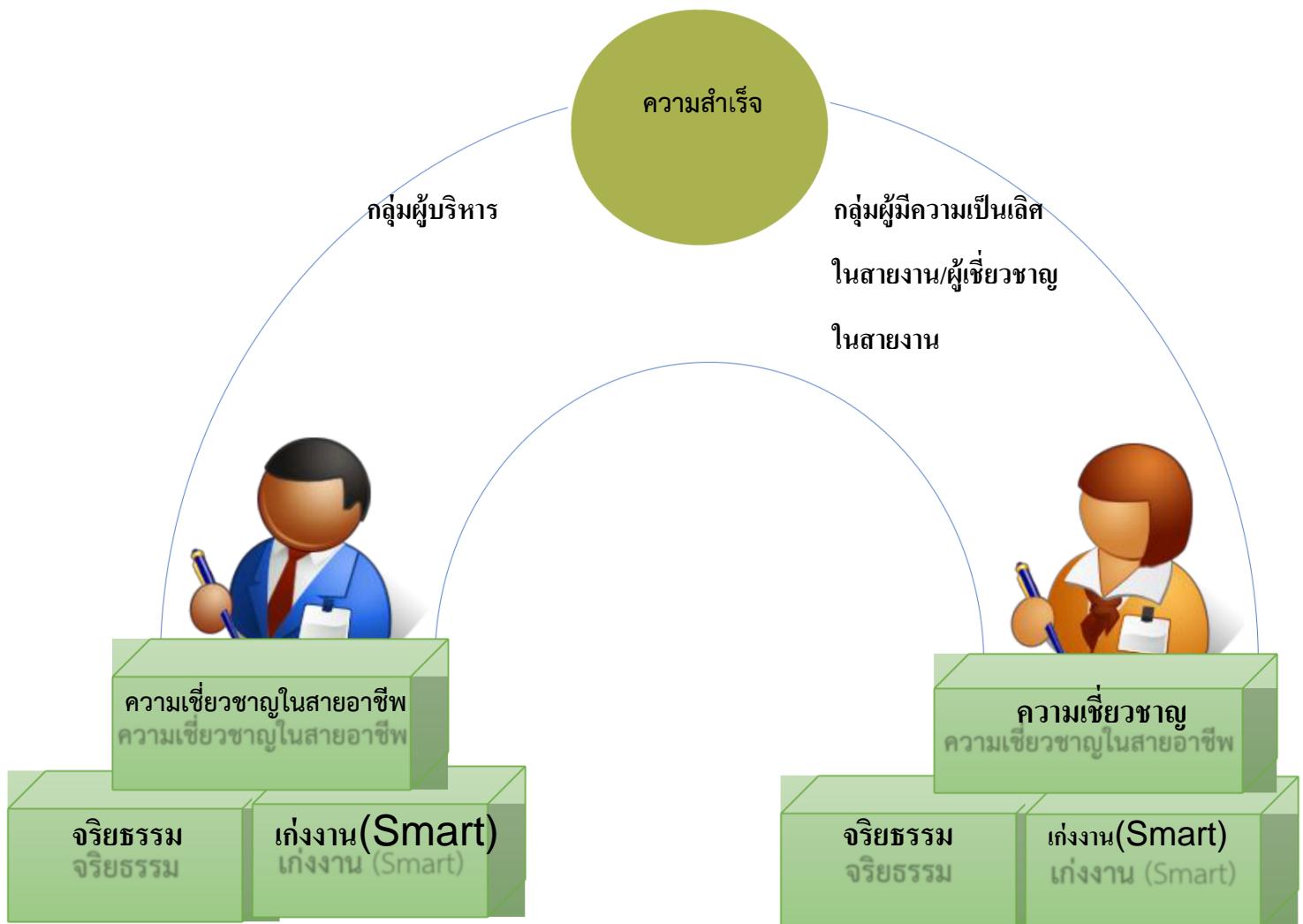
กระบวนการวางแผนทางเดินสายอาชีพที่สมบูรณ์นั้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลักดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	รายละเอียด
เกณฑ์ในการเลือนตำแหน่งคัดเลือกประเมิน และพัฒนา	ต้องมีการกำหนดรายละเอียดของการเลือนระดับตำแหน่ง เช่น จะใช้หลักเกณฑ์อะไร และสัดส่วนเป็นเท่าใด โดยส่วนใหญ่จะใช้หลักเกณฑ์ เช่น องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หรือจำนวนปีขั้นต่ำของประสบการณ์ (เพื่อเป็นเกณฑ์ที่ช่วยในการพิจารณา)
โครงสร้างและทางเลือกในสายอาชีพ	ต้องมีการกำหนดโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างระดับชั้นงาน (Grade) เพื่อให้เกิดทางเดินสายอาชีพที่มากขึ้นทั้งในระดับบริหารและระดับผู้เชี่ยวชาญ
การบริหารผลงานและการวางแผนการพัฒนารายบุคคลที่ช่วยสนับสนุนให้บุคลากรแต่ละรายก้าวหน้าไปในสายอาชีพได้ตามศักยภาพ	ต้องมีระบบบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการวางแผนทางเดินสายอาชีพ <ul style="list-style-type: none">- ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management System)- แผนการพัฒนาที่จำเป็น เช่น หลักสูตรการฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง- ระบบการหมุนเปลี่ยนตำแหน่งงานเพื่อได้ประสบการณ์ที่สามารถพัฒนาทั้งทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น- ระบบการประเมินและการแต่งตั้ง

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

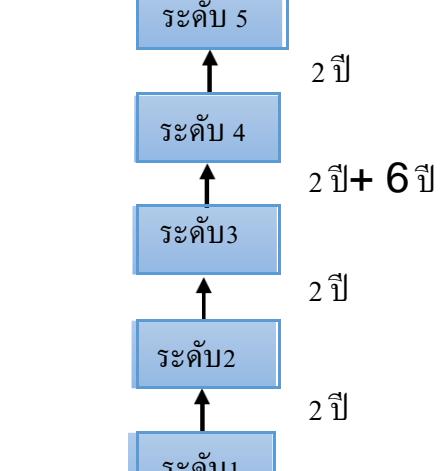
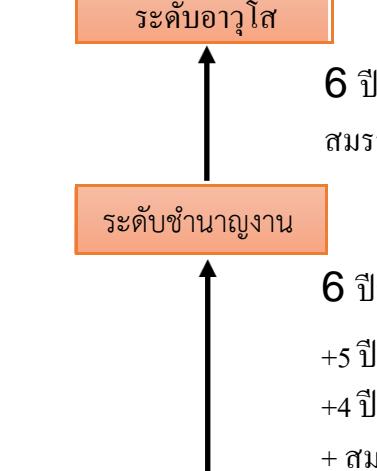
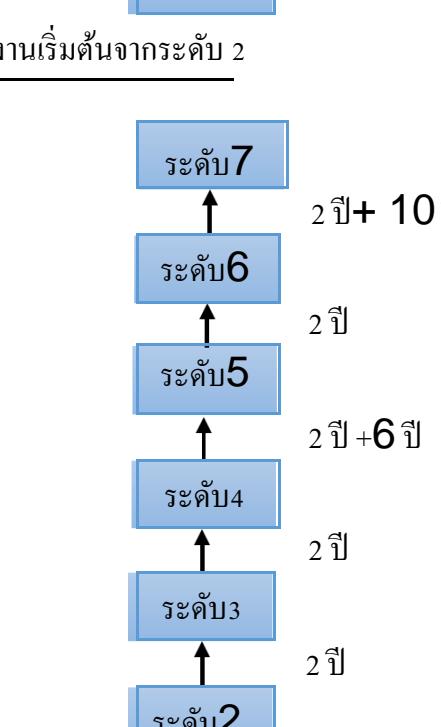
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track)
และด้าน เชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- ◆ มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน
- ◆ มีแรงปรารถนาในการเน้นคุณภาพผลงาน
- ◆ เน้นการทำงานเป็นทีม
- ◆ เก่งการบูรณาการ
- ◆ นวัตกรรม

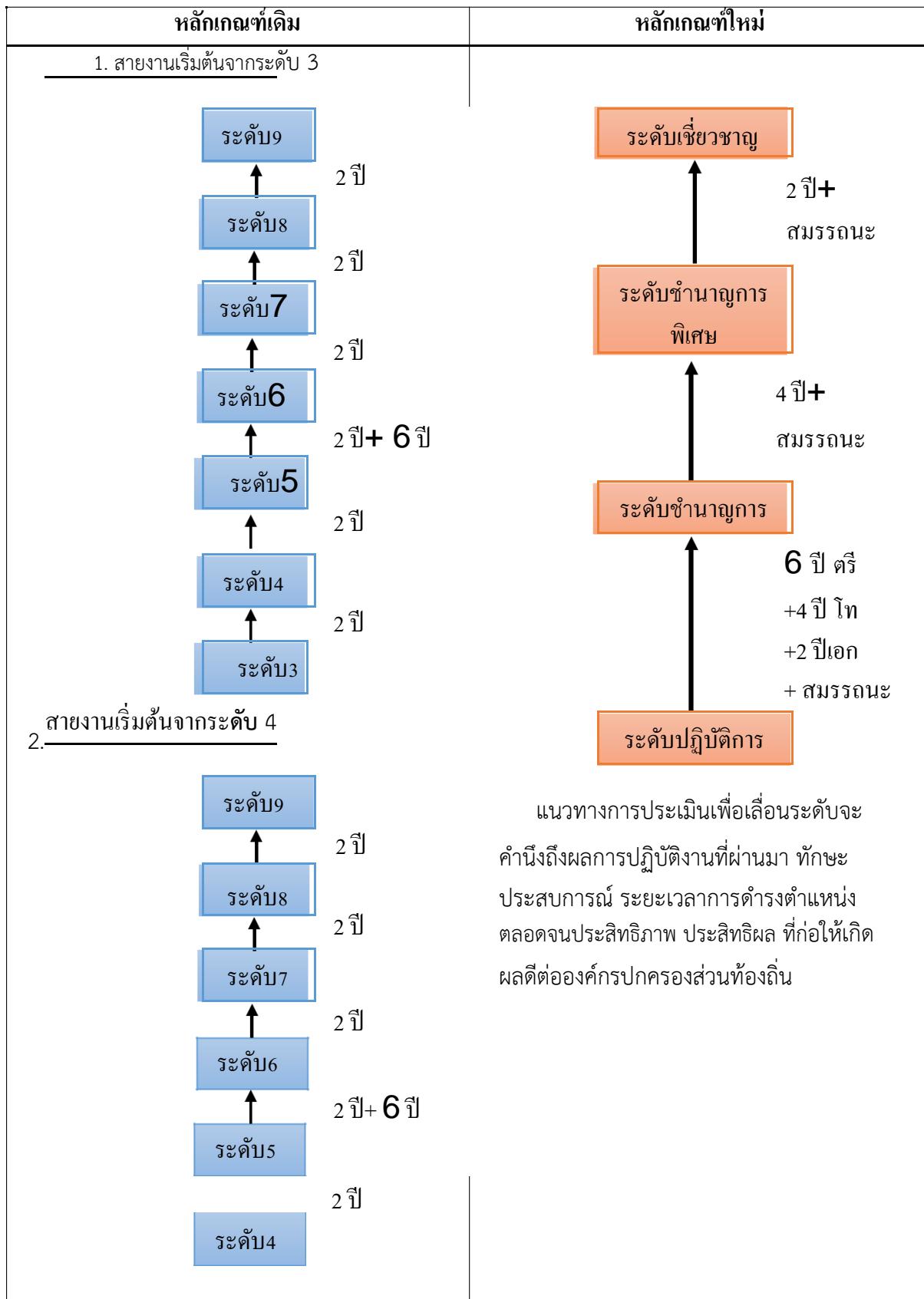


การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน

ទំនាក់ទំនងរបៀបការងារ

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่	
1. สายงานเริ่มต้นจากระดับ 1	มีความเห็นดังนี้	
 <pre> graph TD L1[ระดับ 1] --> L2[ระดับ 2] L2 --> L3[ระดับ 3] L3 --> L4[ระดับ 4] L4 --> L5[ระดับ 5] </pre> <p>ระดับ 5 2 ปี</p> <p>ระดับ 4 2 ปี + 6 ปี</p> <p>ระดับ 3 2 ปี</p> <p>ระดับ 2 2 ปี</p> <p>ระดับ 1</p>	 <pre> graph TD L6[ระดับอาชญากรรม] --> L7[ระดับปฏิบัติงาน] </pre> <p>ระดับอาชญากรรม 6 ปี+</p> <p>สมรรถนะ</p> <p>ระดับชำนาญงาน 6 ปีปวช.</p> <p>+5 ปี ปวท.</p> <p>+4 ปี ปวส.</p> <p>+ สมรรถนะ</p>	
2. สายงานเริ่มต้นจากระดับ 2	 <pre> graph TD L2[ระดับ 2] --> L3[ระดับ 3] L3 --> L4[ระดับ 4] L4 --> L5[ระดับ 5] L5 --> L6[ระดับ 6] L6 --> L7[ระดับ 7] </pre> <p>ระดับ 7 2 ปี + 10 ปี</p> <p>ระดับ 6 2 ปี</p> <p>ระดับ 5 2 ปี + 6 ปี</p> <p>ระดับ 4 2 ปี</p> <p>ระดับ 3 2 ปี</p> <p>ระดับ 2</p>	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบัน ส่วนห้องถิน</p>

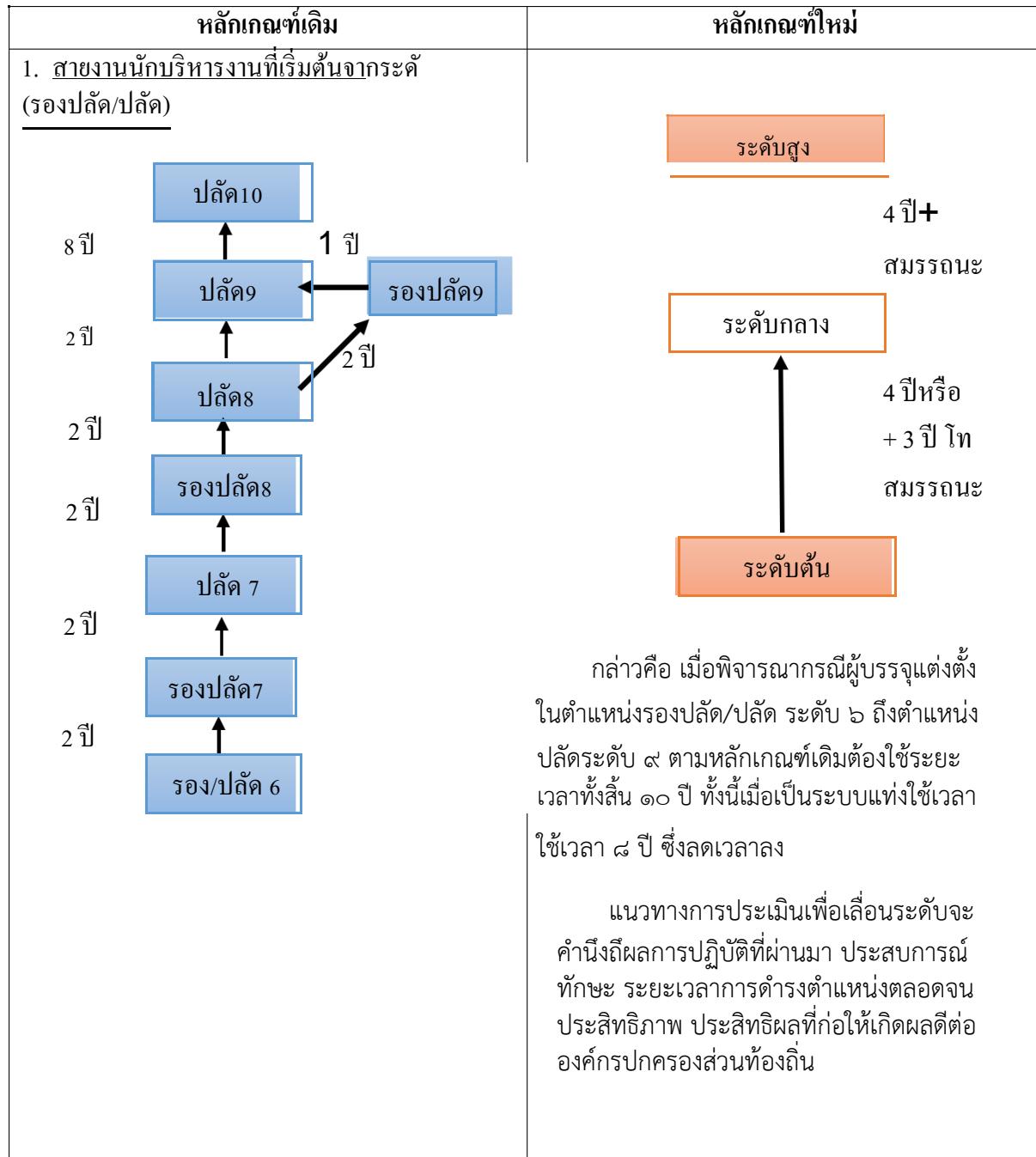
ตำแหน่งประเภทวิชาการ



ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>1. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มต้นจากระดับ 6 (ยกเว้นรองปลัด/ปลัด)</p> <pre> graph TD A[ห.ก.ห.ฝ. 7] -- "2 ปี" --> B[ผอ. กอง/ผอ. ส่วน 8] B -- "2 ปี" --> C[ผอ. สำนัก 9] C -- "4 ปี" --> D[ผอ. สำนัก 9] </pre> <p>2. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มต้นจากระดับ 6 (ยกเว้นรองปลัด/ปลัด)</p>	<p>ปรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถินระดับกลาง จาก 2 ปี เป็น 4 ปีเพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์เดิมและสอดคล้องกับระยะเวลาการเลื่อนระดับของประเภทบริหารห้องถิน ดังนี้</p> <pre> graph TD A[ระดับต้น] -- "4 ปีหรือ 3 ปี โท + การคัดเลือก" --> B[ระดับกลาง] B -- "4 ปี+ การคัดเลือก" --> C[ระดับสูง] D[ห.ก.ห.ฝ. 7] -- "2 ปี" --> E[ผอ. กอง/ผอ. ส่วน 8] E -- "2 ปี" --> F[ผอ. สำนัก 9] </pre> <p>กล่าวคือ หลักเกณฑ์เดิมกำหนดให้ ผอ. กอง ผอ. ส่วน ระดับ 8 ต้องดำรงตำแหน่ง 4 ปี ถึงจะมีสิทธิเลื่อนระดับเป็น ผอ. สำนัก ระดับ 9 ได้</p> <p>ทั้งนี้ หากปรับแก้ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งใหม่จะทำให้ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น ถึงระดับสูง รวมแล้วใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 8 ปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ร็อกว่าหลักเกณฑ์เดิมที่ต้องดำรงตำแหน่ง ทั้งสิ้น 10 ปี</p> <p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับ จะคำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบันทั้งในและต่อไป</p>

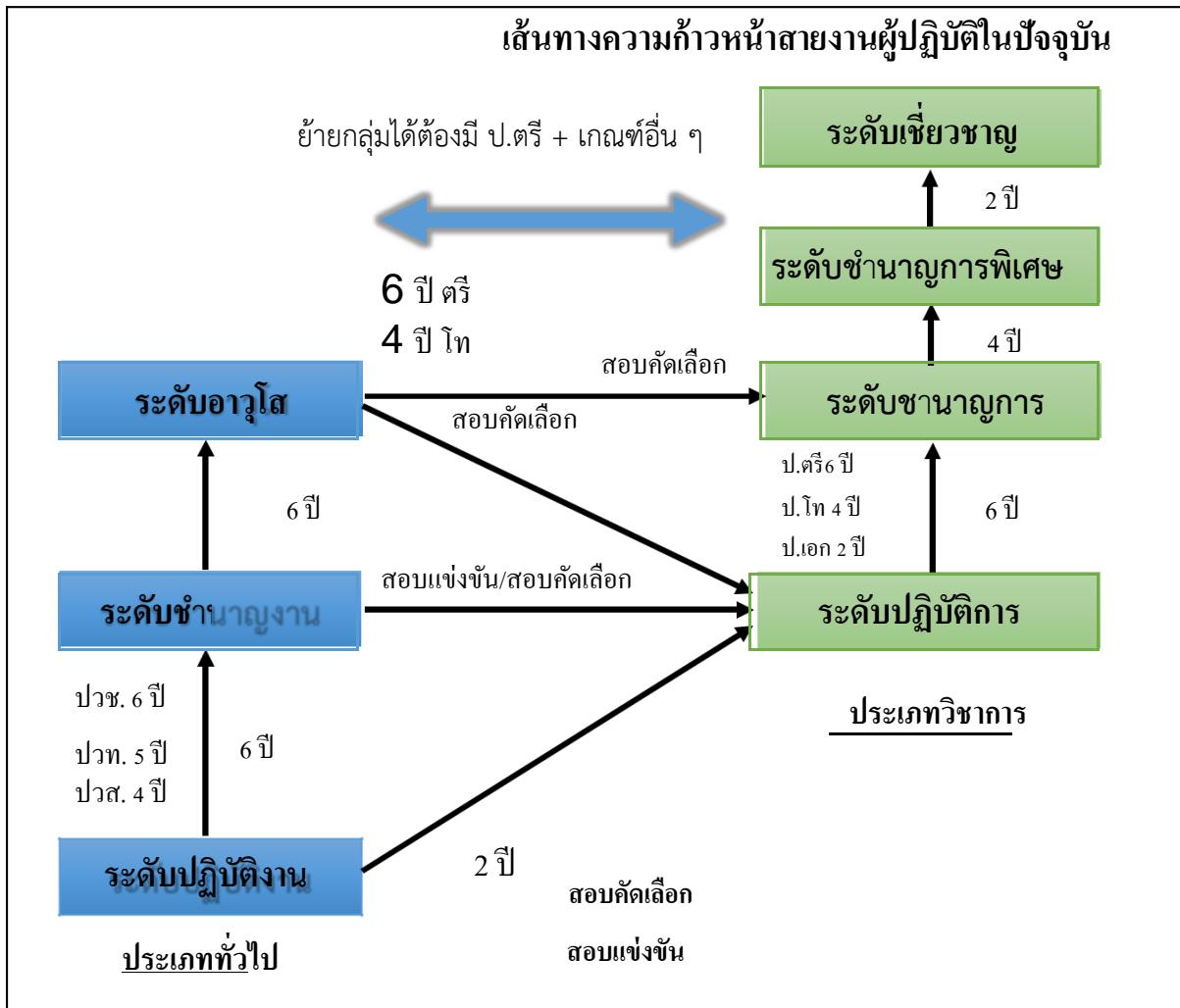
ตำแหน่งประเภทบริหารห้องถิน



จากการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด จะเห็นว่ามีการลดระยะเวลาในการเลื่อนระดับของตำแหน่งงานในแต่ละประเภท ทำให้การวางแผนความก้าวหน้าในทางเดินสายอาชีพเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการส่วนห้องถินมากขึ้น โดยจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินที่เข้มข้นมากขึ้นตามแนวทางของความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่กำหนดขึ้นใหม่ในระบบแห่ง

การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

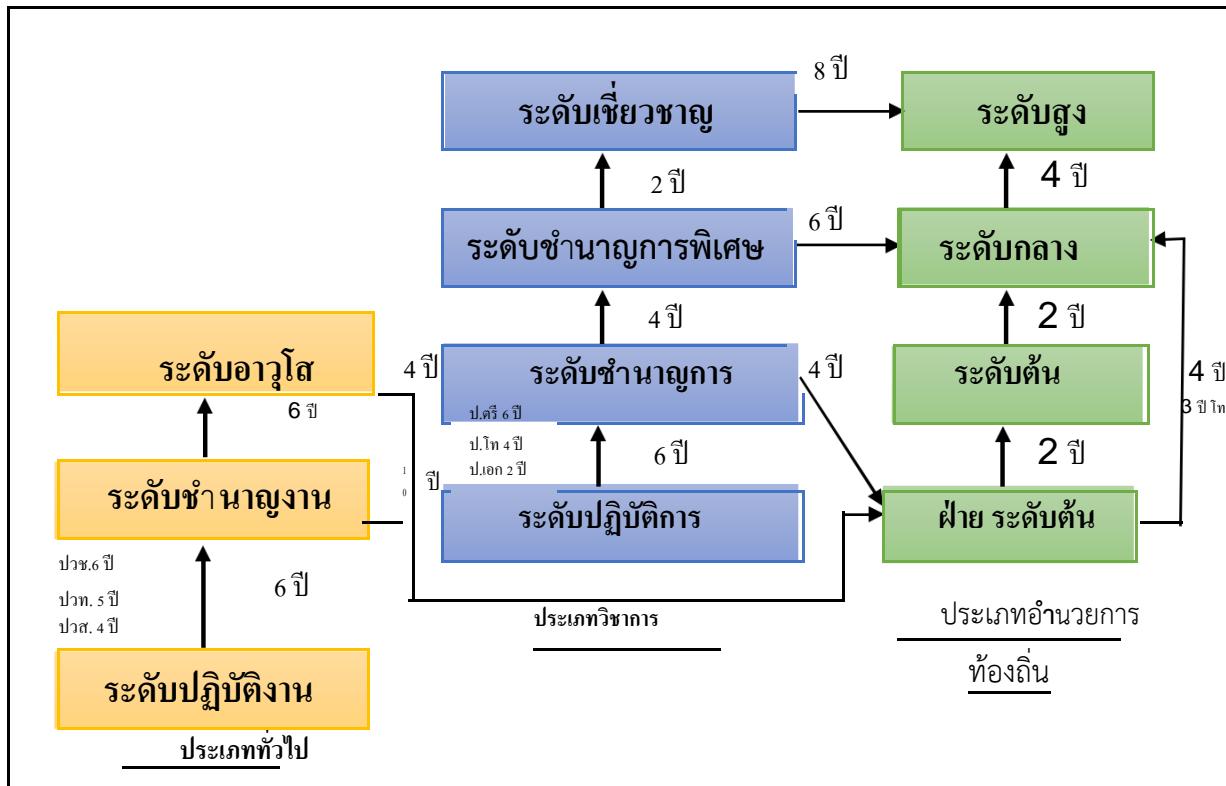
ตำแหน่งประเภทวิชาการ



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการได้ และหากมีอายุงาน ๒ ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการได้ ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับปฏิบัติการได้ เช่นเดียวกับข้าราชการในประเภททั่วไป ระดับอาชญากรรม

อย่างไรก็ได้ในการเข้าสู่ระบบแห่งนี้ ตามมติของ ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการประเภททั่วไป ในระดับอาชญากรรม โดยหากมีคุณสมบัติคึกซ่าระดับปริญญาโทแล้วครองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือมีคุณสมบัติคึกซ่าระดับปริญญาโทแล้วครองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๔ ปี สามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่งในประเภทวิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ

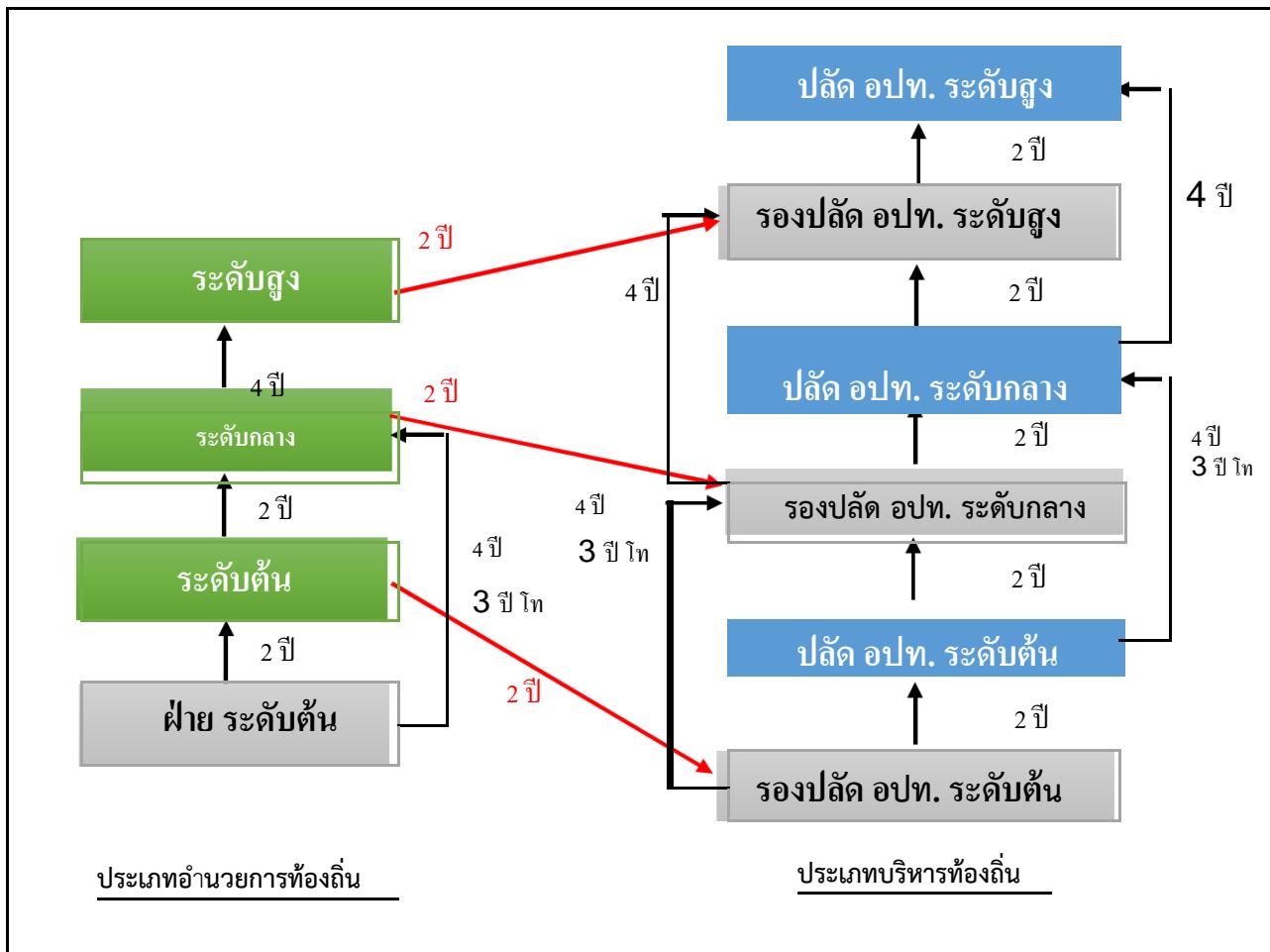
ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๑๐ ปี (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาล ให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๕ และซี ๖ ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับอาชญา หากมีอายุ หากมีอายุงานมากกว่า ๔ ปีในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๗ ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น ทั้งนี้ใน ระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่

สำหรับในประเภทวิชาการ ข้าราชการระดับชำนาญการ หากมีอายุงานมากกว่า ๕ ปี สามารถมีโอกาส เปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ (ทั้งนี้ ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๖ และ ซี ๗ ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หากมีอายุงานมากกว่า ๖ ปี ในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หาก อายุงาน ในระดับซีเดิม คือ ซี ๘ ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับสูง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุง หลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

ตำแหน่งประเภทบริหารห้องถีน

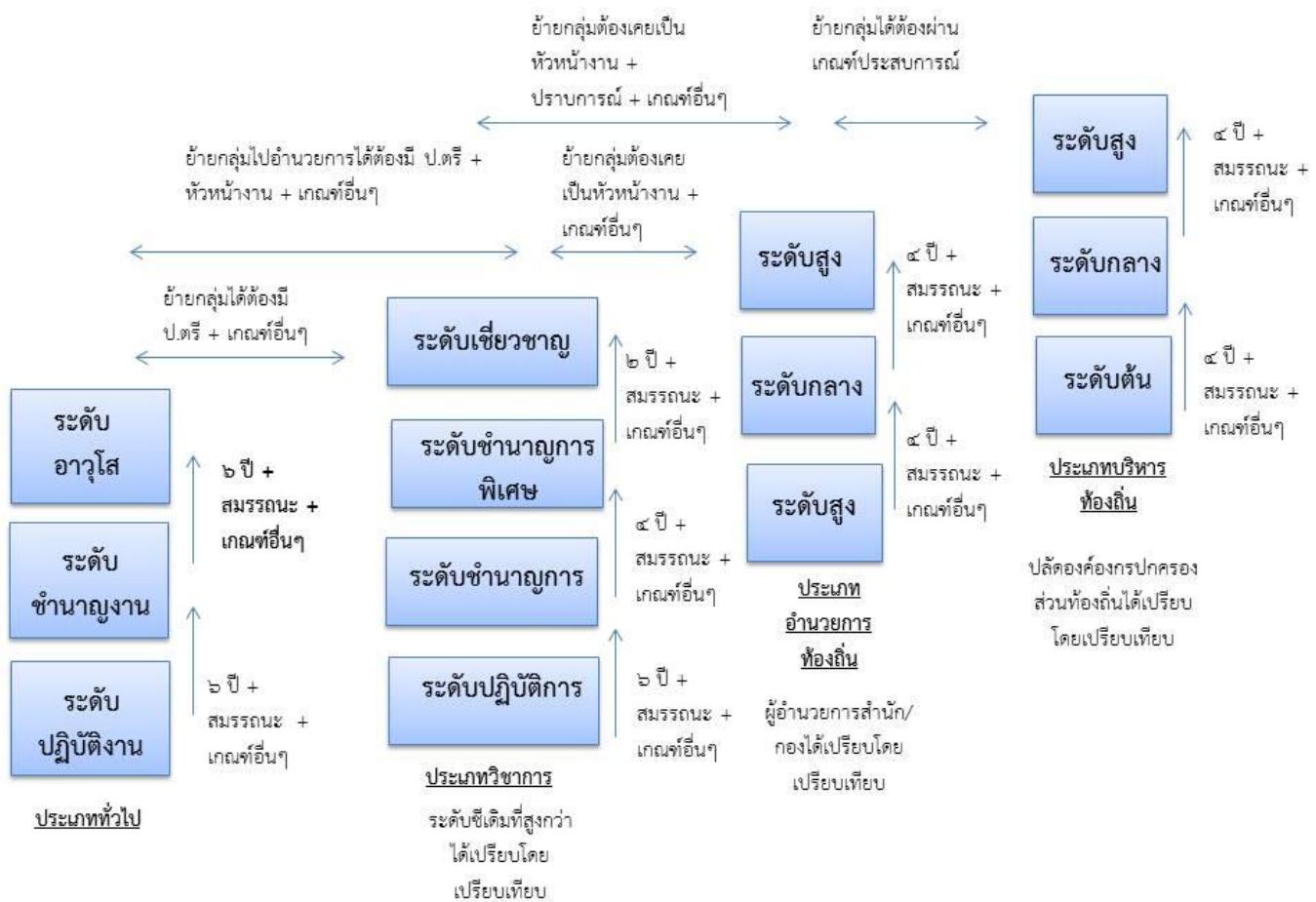


จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภทอำนวยการห้องถีน เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่งประเภทบริหารห้องถีนได้โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน ตามระดับชั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่ง ประเภทอำนวยการห้องถีนระดับต้น จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถีน ในประเภทบริหารห้องถีน ระดับต้นได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี เช่นเดียวกับ ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถีนระดับกลาง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถีน ในประเภทบริหารห้องถีน ระดับกลางได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี และตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถีน ระดับสูง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถีน ในประเภทบริหารห้องถีน ระดับสูงได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะเห็นว่าตำแหน่งในประเภทอำนวยการห้องถีน เมื่อเข้าสู่ระบบแท่งแล้ว จะไม่สามารถไปดำรงตำแหน่งปลัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถีนที่มีหน้าที่งานและลักษณะงาน ที่มีความหลากหลายได้ทันที จำเป็นต้องไปผ่านงานและประสบการณ์ของการเป็นรองปลัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถีน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างานและลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ดี ในการเลื่อนจากตัวແນ່ງรองປັດອອກປັກໂຄງສ່ວນທົ່ວລີນໄປເປັນຕຳແນ່ງປັດອອກປັກໂຄງປັກໂຄງສ່ວນທົ່ວລີນໃນຮະດັບໜັງຈານເດືອກນໍາສາມາດຄຳດຳເນີນກາໄດ້ທາກມີອາຍາງານໃນຕຳແນ່ງຮອງປັດອອກປັກໂຄງປັກໂຄງສ່ວນທົ່ວລີນເປັນເວລາມາກວ່າ ๒ ປີ ຮວມถึงສາມາດຄຳເລືອນໄປເປັນຮະດັບໜັງຈານຄັດໄປໃນຕຳແນ່ງຮອງປັດອອກປັກໂຄງປັກໂຄງສ່ວນທົ່ວລີນໄດ້ທາກໂຄງຕຳແນ່ງເປັນເວລາມາກວ່າ ๔ ປີ (ໂດຍລົດໄ້ ๑ ປີ ທາກມີວຸພິກາເສີມຊາວາະນາ ຮະດັບປະລຸງປະຫຼາດ) ໃນການເລືອນເຂົ້າສູ່ຕຳແນ່ງປະເທບບີຫາຮ້ວຍຄືນ ຮະດັບກລາງ ທັງນີ້ ໃນຮະຍະແຮກຮະບວນການ ຄັດເລືອກໃຫ້ຄົງຫລັກເກີນທີ່ເດີມໄປກ່ອນຈົນກວ່າ ກ.ກລາງ ຈະມີມີປັບປຸງຫລັກເກີນທີ່ແລກຮະບວນການໃໝ່

ກາພຽມຂອງກາວຮາງແຜນທາງດິນສາຍອາເມີພ



ນອກຈາກນັ້ນຍັງມີຂໍ້ເສັນໃນການພັດທະນາທັກະນະຄວາມສາມາດໃນແຕ່ລະຮະດັບ ແຕ່ລະສາຍງານ ແລະ ແຕ່ລະ ທ່າວຍງານດັ່ງນີ້ ໂດຍໃນແຕ່ລະການຝຶກອບຮມນັ້ນ

១. ຜຶກອບຮມຈະຕ້ອງຜ່ານກາປະເມີນຄວາມ

ເຂົ້າໃຈຫຼືຜ່ານກາສັງລົງຈຳເປັນຕິດຕັ້ງໃຫ້ເຫັນຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເນື້ອຫາຂອງຫລັກສູດ ທັງນີ້ ເພື່ອໃຫ້ມັ້ນໃຈວ່າການພັດທະນາ ແລະ ຜຶກອບຮມໃນຄຽງນັ້ນ ຈະ ສາມາດຂ່າຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮັບການຝຶກອບຮມມີຄວາມພຽງມາໃນການທຳແນ່ງ ໃໝ່ມາກັບໜີ້

๒. การฝึกอบรมจะมีขั้นหลังจากได้รับตำแหน่งแล้ว แต่การจะได้ตำแหน่งอย่างเป็นทางการหรือไม่นั้น
ขึ้นกับว่าผู้ฝึกอบรมผ่านการทดสอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ หากไม่ผ่านให้เรียนรู้และสอบไปเรื่อย ๆ
จนกว่าจะผ่านการทดสอบความเข้าใจ

๓. หากผู้ที่ได้รับตำแหน่งผ่านการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวแล้วจะเลือกที่จะทบทวนหรือขอผ่านการฝึกอบรมก็ได้

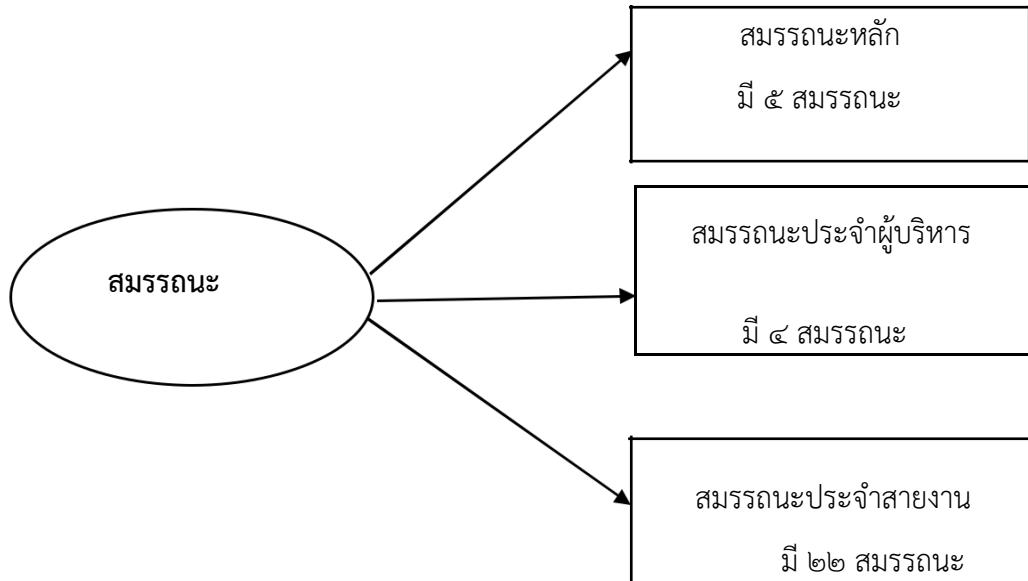
การแบ่งประเภทสมรรถนะ

การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็น

สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประจำผู้บริหารและอำนวยการ ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดึงขึ้น



สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

